



CONTACT

- 3bis, rue Arago
78210 Saint Cyr l'Ecole
- restauration@atelier-pauline.fr
- 07 69 35 59 69

PROFIL

Sérieuse - Organisée - Fiable -
Prévoyante - Appliquée - Efficace
- Honnête -

CENTRES D'INTÉRÊT

Activités :

- Danse
- Dessin
- Scoutisme

Voyages :

- Italie
- Suisse
- Israël
- Croatie

Bénévolat :

- Scoutisme (encadrements de jeunes de 7 à 12 ans)
- Couturière dans l'association Des Lettres Une Plume

AUTRE

Permis B
CEP 1 et 2 (AGSE)

Pauline Pujol de Salas

Restauratrice de tableaux

EXPÉRIENCES

Expériences professionnelles :

du 06/01/2025 au 11/07/2025 : sous-traitance au sein de l'atelier Marjorie Latté pour des travaux de restauration
depuis janvier 2025 : Atelier de restauration de tableaux en entreprise individuelle

Stages en atelier :

du 04/11/2024 au 20/12/2024 : Atelier du Temps Passé - Paris
(stage en atelier en temps complet)
du 23/09/2024 au 04/10/2024 : Atelier Marjorie Latté - Le Chesnay
(stage en atelier en temps complet)
du 20/11/2023 au 01/07/2024 : Atelier Hyacinthe de Jessé - Paris
(stage en atelier un jour par semaine)
du 04/12/2023 au 08/12/2023 : SARL Conservatoire Muro dell'Arte
(stage en chantier en temps complet)
du 03/07/2023 au 07/07/2023 : Atelier Maïlys de Sèze - Paris
(stage en atelier en temps complet)
du 19/11/2023 au 03/07/2024 : Atelier Marjorie Latté - Le Chesnay
(stage en atelier un jour par semaine)

FORMATION

décembre 2021 : diplôme de restaurateur-conservateur de tableaux et d'objets d'art polychromes (ATP-Formation, Paris)
septembre 2021 - décembre 2024 : formation professionnelle de restauration-conservation de tableaux et d'objets d'art polychromes (ATP-Formation, Paris)

septembre 2020 - juin 2021 : master 1 d'histoire moderne (Sorbonne-Université, Paris)

juin 2020 : diplôme de licence d'histoire (faculté Paris X-Nanterre)
septembre 2017 - juin 2020 : CPGE A/L spécialité histoire-géographie (Lycée La Bruyère, Versailles)

juin 2017 : baccalauréat série littéraire spécialité mathématiques (mention AB)

septembre 2003 - juin 2017 : scolarité